

## Guía de la conversación: Serie sobre Raza y etnicidad

### Conversación 3: Conclusión

Esta es la tercera y última conversación de nuestra serie de tres conversaciones sobre Raza y Etnicidad. Pueden encontrar las primeras dos [aquí](#) y [aquí](#). Esta guía asume que los participantes han completado las conversaciones sobre Raza y Etnicidad y que desean explorar más las historias personales sobre estos temas.

*Cualquiera puede dirigir la conversación usando las instrucciones en cursiva. Los anfitriones pueden participar en la conversación.*

#### I. Presentaciones: Por qué estamos aquí (~10 minutos)

*Cada participante tiene 1 minuto para presentarse.*

- ¿Qué esperan de esta última conversación sobre raza y etnicidad?

#### II. Acuerdos para la conversación: Cómo vamos a participar (~5 minutos)

*Estas instrucciones establecen el tono de nuestra conversación; los participantes pueden turnarse voluntariamente para leerlas en voz alta.*

- **Tengan curiosidad y escuchen con la intención de comprender.** En una conversación, escuchar es tan importante como hablar. Podemos pasar un buen rato explorando cómo las experiencias de los demás han dado forma a sus valores y perspectivas.
- **Demuestren respeto y eviten juzgar a los demás.** Las personas tienden a juzgarse mutuamente. Evitar juzgar a los demás nos ayuda a aprender de ellos y hace que se sientan respetados y apreciados. Traten de escuchar con atención, sin interrumpir o interferir.
- **Tomen nota de cualquier cosa que tengan en común y de las diferencias existentes.** Presten atención a las similitudes o valores compartidos que puedan surgir y demuestren interés por las creencias y opiniones de los demás que son distintas a las suyas.
- **Sean honestos y aprecien esta característica en los demás.** Compartan lo que es importante para ustedes. Hablen sobre sus propias experiencias. Sean considerados con los demás que están tratando de hacer lo mismo.
- **Hablen de forma significativa y directa.** Esfuércense por mantener sus comentarios concisos y relevantes a la pregunta que están respondiendo. Sean conscientes de que deben compartir el tiempo con los demás participantes.
- **Asimilen y guíen la conversación.** Sean responsables de la calidad de su participación y de la conversación general. Sean proactivos y traten de regresar al tema y de ayudar a los demás a hacer lo mismo si es necesario. Usen una señal previamente acordada como la señal de “tiempo fuera” si piensan que no se está cumpliendo con los acuerdos.

### III. Rondas de preguntas: De qué vamos a hablar

*Opcional: Un participante puede monitorear el tiempo y amablemente dejarle saber a las personas que se les ha acabado el tiempo.*

#### **Ronda 1: ¿Qué hemos aprendido sobre Raza y Etnicidad? (~40 min)**

*Un participante voluntario puede leer este párrafo.*

La capacidad de tener conversaciones significativas sobre Raza y Etnicidad serán fundamentales para desarrollar una sociedad que refleje la multifacética población de este país. Sin embargo, esto no se enseña en las escuelas y tampoco se aprende fácilmente. A menos que seamos parte de una comunidad diversa compuesta por miembros dispuestos a compartir intencionalmente sus experiencias con los demás para crecer mutuamente, la mayoría de nosotros no estamos expuestos a estas conversaciones. El propósito de esa serie de conversaciones es ayudar a los participantes a aumentar su capacidad de participar en discusiones que muchos usualmente perciben como polarizantes. ¿Cuáles son sus deseos e inquietudes sobre de su familia, comunidad y/o el país?

*Cada uno puede tomar ~2 minutos para responder una de las preguntas que aparecen abajo interrupciones o interferencias. El grupo puede escoger que todos respondan: A) cualquier pregunta con la que se identifiquen; o B) la misma pregunta con la opción de no responder. Cuando todos hayan respondido, el grupo puede tomar unos cuantos minutos para esclarecer sus respuestas o para preguntas/respuestas de seguimiento. Sigán explorando otro tema o preguntas relacionadas si el tiempo lo permite.*

- Hemos tenido dos exhaustivas conversaciones sobre raza y etnicidad en esta serie. ¿Qué ideas o dificultades han tenido después de estas conversaciones?
- ¿A quién les hubiera gustado traer a las conversaciones anteriores y por qué?
- ¿Con quién han compartido su participación en estas conversaciones? Si no lo han compartido con nadie, ¿por qué? Si han hablado con alguien, ¿qué dijeron y cómo los hicieron sentir?
- ¿Aprendieron algo en las dos conversaciones anteriores que haya cambiado la forma como perciben el valor de tener conversaciones sobre raza y etnicidad?
- ¿Cómo se han sentido al pensar en futuras conversaciones sobre el tema con personas que no comparten su punto de vista?
- ¿Ha cambiado de alguna forma su participación en este grupo cómo perciben su propia herencia racial y étnica?
- ¿Hay algo que hayan querido preguntarle a otro miembro del grupo pero no se sintieron lo suficientemente cómodos para hacerlo?

#### **Ronda 2: Reflexión y próximos pasos (~10 min)**

*Tomen 2 minutos para responder una de las siguientes preguntas:*

- En una sola oración, ¿qué fue lo más significativo/valioso para ustedes de esta Conversación *Living Room*?
- ¿Qué fue algo importante que lograron?
- ¿Hay algún paso que les gustaría dar en base a la conversación que acaban de tener?
- ¿Quieren compartir algún recurso con el grupo para ayudarlos a aumentar su capacidad de tener este tipo de conversaciones?

**Cierre (~5 min)**

- *¡Expresen su opinión!* Usen [livingroomconversations.org/feedback-form/](https://livingroomconversations.org/feedback-form/) o el código QR
- *¡Donen!* Hagan que más de estas conversaciones sean posibles; donen en [livingroomconversations.org/donate/](https://livingroomconversations.org/donate/)
- *¡Participen o dirijan más conversaciones!* Con a) este grupo intercambiando sus emails; b) con otros en persona y/o videoconferencias. Para involucrarse más o aprender cómo dirigir una conversación visiten [livingroomconversations.org/get-involved/](https://livingroomconversations.org/get-involved/)



*¡Gracias!*